

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных
предметов» Кировского района г. Казани

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Школа №135 г. Казани»
_____ Л.Р. Юсупова

Приказ № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Л.Н. Галеева

Рассмотрено
на МО учителей
гуманитарного цикла

Протокол № _____
Руководитель ШМО
_____ С.В Разумкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по истории и обществознанию
«НА ПУТИ К ПРАВОВОМУ ГОСУДАРСТВУ»
для 11-х классов

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: общеинтеллектуальное
ФОРМА организации ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: школьное научное общество

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **среднего** общего образования, Основной образовательной программой **СОО** МБОУ «Школа №135 г. Казани», рассчитана на 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты обучения

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности по истории и обществознанию «НА ПУТИ К ПРАВОВОМУ ГОСУДАРСТВУ» отражают:

1. Умение сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.
2. Умение применять на практике социальные навыки,
3. Осмысление совокупности моральных и правовых норм и гуманистических ценностей;
4. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
5. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; определить наиболее эффективные способы достижения результата;
6. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

Планируемые метапредметные результаты обучения

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности по истории и обществознанию «НА ПУТИ К ПРАВОВОМУ ГОСУДАРСТВУ» отражают:

1. Владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
2. Выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на занятиях и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
3. Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
4. Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.),
5. Объяснение изученных положений на конкретных примерах;
6. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

Познавательные УУД

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

2. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

3. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

4. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

Коммуникативные УУД

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

2. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:

3. Умение использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

3. Умение использовать информацию с учетом этических и правовых норм.

Планируемые предметные результаты обучения

Предметные результаты изучения предметной области «История и обществознание» через внеурочную деятельность отражают:

1.Формирование целостного восприятия мира;

2.Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;

3.Формирование культуры общения;

4.Воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;

5.Выработка этических принципов на основе правовой культуры; в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

6.Приобщить обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в краеведческой и общественной работе.

7.Знать историю родного края и историю развития правового поля в своем регионе.

8. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности.

9. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.

10. Умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями.

Содержание курса занятий внеурочной деятельности

«НА ПУТИ К ПРАВОВОМУ ГОСУДАРСТВУ»

ПРАВО, КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ И АТРИБУТ ЖИЗНИ ГОСУДАРСТВА. (2) Исторические условия возникновения права. Право, как явление культуры. Органическая взаимосвязь государства и права. Отражение в праве характера политического режима.

РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. (2) Гуманистический характер Всеобщей декларации прав человека. История создания Всеобщей декларации прав человека. Основные этапы становления суверенной России. Черты Российского государства переходного периода.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ РФ. (1) Конституция Российской Федерации. История принятия конституции в РФ

ОСНОВЫ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. (1) Понятие “налог”, “сбор”, “пошлина”. Основы налоговой системы Российской Федерации.

ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. (2) Законодательство Российской Федерации в сфере административного права. Примеры из истории России. Административная ответственность за правонарушения, совершенные на почве пьянства, алкоголизма, наркомании.

ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА. (8) Причины, порождающие преступность. Исторические примеры. Средства защиты прав и интересов граждан уголовным судопроизводством. Основы гражданского законодательства. Средства защиты прав и интересов граждан уголовным судопроизводством. Личность и гражданин. Частные интересы как основание возникновения и развития частного права. Общая характеристика гражданского права и гражданского законодательства Российской Федерации. Источники гражданского права. Авторское право. Порядок осуществления прав авторов и их защита. Жилищные права гражданина.

ФОРМЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ЧАСТНЫХ ИНТЕРЕСОВ ЛИЧНОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ПРАВЕ. (2) Способы защиты в гражданском судопроизводстве имущественных прав граждан. Особенность судебных дел о защите чести и достоинства.

ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. (5) Источники семейного права. Кодекс о браке и семье Российской Федерации. Круг вопросов, подлежащих регулированию семейным правом. Права и обязанности супругов. Опекa и усыновление, условия и порядок их осуществления, юридические последствия. Конкурс знатоков права.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. (3) Экономические условия развития в России частной инициативы. Предпринимательство. Субъекты предпринимательства. Основные нормативные акты Российской Федерации, регулирующие хозяйственную деятельность.

ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. (4) Совершенствование законодательства о труде в соответствии с новыми принципами хозяйствования. Источники трудового права. Трудовой договор, его разновидности. Судебная защита трудовых прав граждан.

НА ПУТИ К ПРАВОВОМУ ГОСУДАРСТВУ. (4) Потребности общества в укреплении правопорядка, создание целостной системы (юридической). Защита личности, прав и свобод граждан. Деятельность законодательных и исполнительных органов России по охране правопорядка. Итоговая конференция: «Правовое государство».

Календарно-тематическое планирование курса занятий внеурочной деятельности

«НА ПУТИ К ПРАВОВОМУ ГОСУДАРСТВУ»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации занятия внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
					план	факт
1	Исторические условия возникновения права. Право как явление культуры.	1	Встреча	Индивидуально-групповая		
2	Органическая взаимосвязь государства и права. Отражение в праве характера политического режима.	1	Диспут	Работа с источниками по темам: «Правовые реформы в стране: тенденции и перспективы»		
3	Гуманистический характер Всеобщей декларации прав человека. История создания Всеобщей декларации прав	1	Конкурс	Работа с источниками по темам: «Правовые реформы в стране:		

	человека.			тенденции и перспективы»		
4	Основные этапы становления суверенной России. Черты Российского государства переходного периода.	1	Социально моделирующая игра	Проблемно-ценностное общение		
5	Конституция Российской Федерации. История принятия конституции в РФ	1	Инсценировка	Проблемно-ценностное общение		
6	Понятие “налог”, “сбор”, “пошлина”. Основы налоговой системы Российской Федерации.	1	Социально моделирующая игра	Практическая работа: «Сравнительное правоведение: налоговая система отдельных стран мира».		
7	Законодательство Российской Федерации в сфере административного права. Примеры из истории России.	1	Социально моделирующая игра	Проблемно-ценностное общение		
8	Административная ответственность за правонарушения, совершенные на почве пьянства, алкоголизма, наркомании.	1	Круглый стол	Просмотр кино- и видеофильмов (цель — анализ образа милиционера и полицейского на экране).		
9	Причины, порождающие преступность. Исторические примеры.	1	Встреча	Индивидуально-групповая		
10	Средства защиты прав и интересов граждан уголовным судопроизводством.	1	Диспут	Индивидуально-групповая		
11	Личность и гражданин.	1	Конкурс	Парная, индивидуальная		
12	Частные интересы как основание возникновения и развития частного права.	1	Диспут	Индивидуально-групповая		
13	Общая характеристика гражданского права и	1	Социально	Групповая, парная		

	гражданского законодательства Российской Федерации.		моделирующая игра			
14	Источники гражданского права.	1	Конкурс	Проблемно-ценностное общение		
15	Авторское право. Порядок осуществления прав авторов и их защита.	1	Акция	Социальное творчество		
16	Жилищные права гражданина.	1	Круглый стол	Групповая, парная		
17	Способы защиты в гражданском судопроизводстве имущественных прав граждан.	1	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	Индивидуально-групповая		
18	Особенность судебных дел о защите чести и достоинства.	1	Коллективно творческое дело	Индивидуально-групповая, парная		
19	Источники семейного права. Кодекс о браке и семье Российской Федерации.	1	Коллективно творческое дело	Игровая		
20	Круг вопросов, подлежащих регулированию семейным правом.	1	Социально моделирующая игра	Проблемно-ценностное общение		
21	Права и обязанности супругов.	1	Конкурс	Проблемно-ценностное общение		
22	Опека и усыновление, условия и порядок их осуществления, юридические последствия.	1	Акция	Социальное творчество		
23	Конкурс знатоков права.	1	Коллективно творческое дело	Групповая, парная		
24	Экономические условия развития в России частной инициативы.	1	Социально моделирующая игра	Индивидуально-групповая		
25	Предпринимательство. Субъекты	1	Конкурс	Индивидуально-групповая,		

	предпринимательства			парная		
26	Основные нормативные акты Российской Федерации, регулирующие хозяйственную деятельность.	1	Акция	Игровая		
27	Совершенствование законодательства о труде в соответствии с новыми принципами хозяйствования.	1	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение		
28	Источники трудового права.	1	Коллективно творческое дело	Проблемно-ценностное общение		
29	Трудовой договор, его разновидности.	1	Конкурс	Социальное творчество		
30	Судебная защита трудовых прав граждан.	1	Социально моделирующая игра	Групповая, парная		
31	Потребности общества в укреплении правопорядка, создание целостной системы (юридической).	1	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	Индивидуально-групповая		
32	Защита личности, прав и свобод граждан.	1	Конкурс	Индивидуально-групповая, парная		
33	Деятельность законодательных и исполнительных органов России по охране правопорядка	1	Акция	Игровая		
34	Итоговая конференция: «Правовое государство».	1	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение		